

# Δελτίο Τύπου #1

## COMPUTATIONAL THINKING FOR EDUCATION ON-LINE

PROJECT NUMBER: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000024345



### Το Έργο



## Σκοπός

Το έργο Υπολογιστική Σκέψη (ΥΣ) στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στην εφαρμογή των δεξιοτήτων και των μεθόδων ΥΣ στο πρόγραμμα σπουδών τους. Για να γίνει αυτό δυνατό θα πρέπει να τους παρέχουμε θεωρητικό και πρακτικό υλικό για να το χρησιμοποιήσουν στα εξ αποστάσεως μαθήματα.

## Απευθύνεται

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς. Είναι οι άμεσοι χρήστες των αποτελεσμάτων και των προϊόντων του έργου μας. Άλλοι χρήστες των αποτελεσμάτων και των προϊόντων θα είναι εκπαιδευτές εκπαιδευτικών και κέντρα κατάρτισης εκπαιδευτικών, τα οποία θα οργανώσουν επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς χρησιμοποιώντας τα προϊόντα που προετοιμάζονται στο έργο μας. Ως αποτέλεσμα, οι κύριοι ωφελημένοι θα είναι οι μαθητές που θα απολαμβάνουν τα άρτια προετοιμασμένα εξ αποστάσεως μαθήματα.

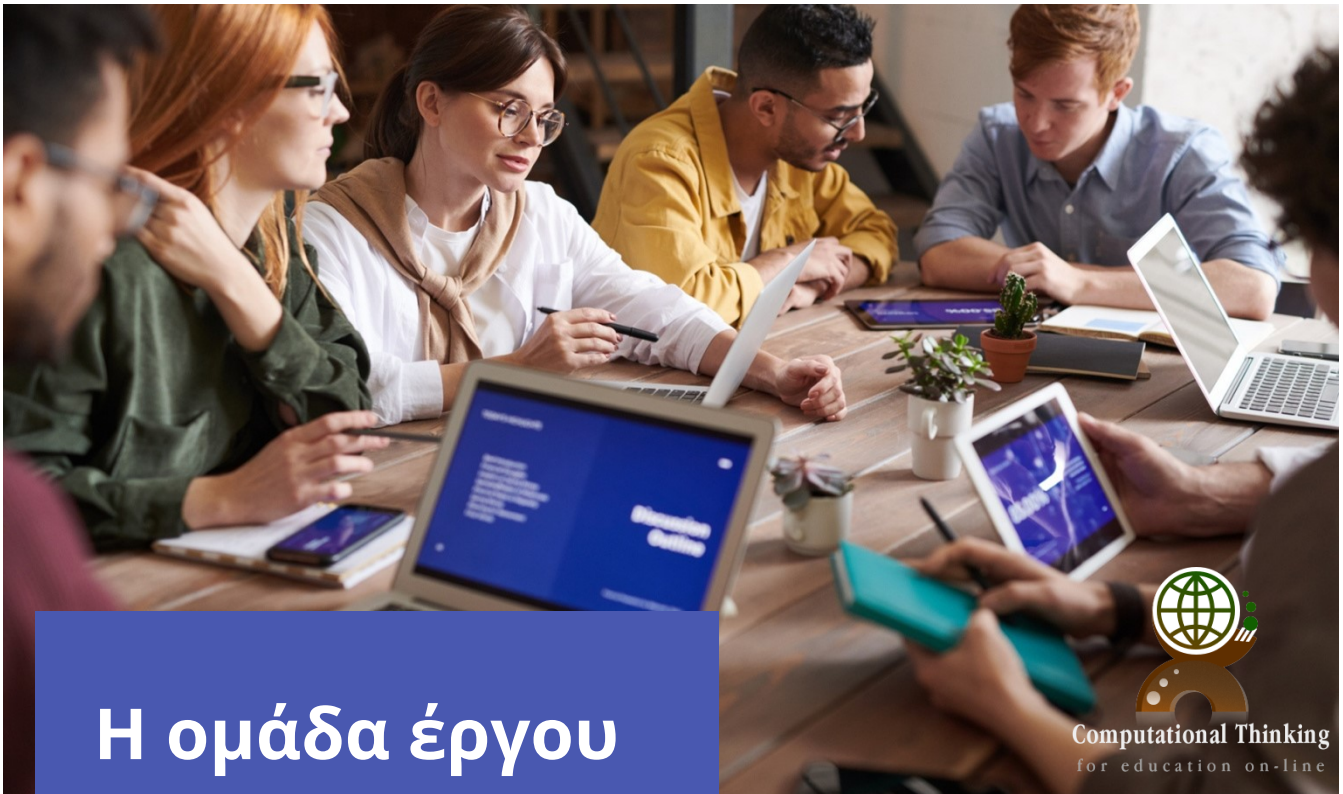
## Παραγόμενα

1. Εγχειρίδιο "Computational Thinking Model". Ένας μεθοδολογικός οδηγός για εκπαιδευτικούς που αποτελείται από τα ακόλουθα μέρη: 1. Υπολογιστική Σκέψη, 2. Διαδικτυακά πλαίσια υλικού εκμάθησης υπολογιστικής σκέψης, 3. Εργαλεία υπολογιστικής σκέψης μάθησης και αξιολόγησης, 4. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην υπολογιστική σκέψη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, 5. Καλές πρακτικές στη χρήση της υπολογιστικής σκέψης στην ηλεκτρονική εκπαίδευση, 6. Άλλοι πόροι.
2. Υλικό για την εξ αποστάσεως μάθηση για την υποστήριξη της χρήσης της υπολογιστικής σκέψης στη εξ αποστάσεως εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Ένα εκπαιδευτικό εργαλείο για την εφαρμογή της Υπολογιστικής Σκέψης σε όλο το πρόγραμμα σπουδών που δείχνει τον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά εργαλεία σε διαφορετικά θέματα.
3. Σύνολο 15 δειγμάτων μαθημάτων για μια σειρά θεμάτων που θα προσφέρονται ως υλικό ανοιχτού κώδικα

# Δελτίο Τύπου #1

## COMPUTATIONAL THINKING FOR EDUCATION ON-LINE

PROJECT NUMBER: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000024345



### Η ομάδα έργου



#### KRAKOWSKIE CENTRUM ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI SP. Z O.O.

- Συντονιστής του Έργου -

31-157 Kraków, Plac Matejki 10/3

+48 12 429 4141

kczia.eu

Πολωνία

#### LABSTEM ROBOTICS

Λαμία, Καραϊσκάκη 72

+30 2231044409

www.labstem.gr

Ελλάδα

#### MEDIA CREATIVA 2020, S.L.

48008 - Μπιλμπάο

Lutxana street 6-2nd floor / B Department

+34 944001100

www.mediacreativa.eu

Ισπανία

#### 32 SU S IZUCHAVANE NA CHUZHDI EZICI "SV.KLIMENT OHRIDSKI"

63 "Hristo Botev", 1303 Σόφια

+35 929874358

www.school32.com

Βουλγαρία

#### 2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθηνών

30-32 Τ. Φιλήμονως, 11521 Αθήνα

+30 2106436784

http://2lyk-peir-athin.att.sch.gr

Ελλάδα



This project has been funded with the support from the European Union. This publication reflects the views only of the author, and the European Commission or Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji National Agency of Erasmus+ in Poland cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.

Επικοινωνία...



[www.facebook.com/edu.computational.thinking.eu](https://www.facebook.com/edu.computational.thinking.eu)



[edu-computational-thinking.eu](https://www.edu-computational-thinking.eu)



[kczia@komesnet.com.pl](mailto:kczia@komesnet.com.pl)

# Δελτίο Τύπου #1

## COMPUTATIONAL THINKING FOR EDUCATION ON-LINE

PROJECT NUMBER: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000024345



[edu-computational-thinking.eu](http://edu-computational-thinking.eu)

 Erasmus+

**1<sup>η</sup> συνάντηση**  
Φεβρουάριος, 2022

  
**Computational Thinking**  
for education on-line

[@edu.computational.thinking.eu](https://twitter.com/edu.computational.thinking.eu)

## Τι έχουμε κάνει μέχρι τώρα...

Είμαστε τόσο ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε τα πρώτα βήματα του έργου μας. Μέχρι τώρα, κάναμε την αναγκαία συνάντηση όπου παρουσιάστηκαν οι φορείς των εταιρών και επίσης παρουσιάσαμε το έργο: τους στόχους μας, τα αποτελέσματα, το χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων, τον συντονισμό και τη διαχείριση του έργου. Μοιραστήκαμε επίσης έναν οδικό χάρτη, εξετάσαμε τα αποτελέσματα και συμφωνήσαμε για τα σχέδια αξιολόγησης, παρακολούθησης, διασφάλισης ποιότητας και διάδοσης.

Μετά από αυτό, ήμασταν έτοιμοι να ξεκινήσουμε την επεξεργασία του Εγχειριδίου Υπολογιστικής Σκέψης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, για το οποίο συλλέγουμε πόρους, δημοσιεύσεις και καλές πρακτικές.

## Επόμενα Βήματα...

- ➔ Διοργάνωση έρευνας σχετικά με το Υπολογιστικό Μοντέλο Σκέψης σε όλες τις χώρες των εταιρών. Αυτό θα χρησιμεύσει ως μια πρώτη προσέγγιση στην τρέχουσα κατάσταση της τεχνολογίας των δεξιοτήτων υπολογιστικής σκέψης των εκπαιδευτικών και της εφαρμογής τους στα σχολεία, που θα οδηγήσει στη σύνταξη μιας διεθνούς έκθεσης.
- ➔ Με αυτές τις πληροφορίες θα είμαστε έτοιμοι να αναπτύξουμε ένα μοντέλο και μια έννοια της Υπολογιστικής Σκέψης για τους εκπαιδευτικούς.
- ➔ Μετά από αυτό, θα αρχίσουμε να γράφουμε την πρώτη έκδοση του Εγχειριδίου: "Μοντέλο Υπολογιστικής Σκέψης", ένας μεθοδολογικός οδηγός για τους εκπαιδευτικούς.